

2019

2019- 2023 STRATEJİK PLAN

GÖLCÜK ANADOLU LİSESİ

27.12.2019



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

İçindekiler

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI.....	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>33</b>
MİSYONUMUZ *.....	33
VİZYONUMUZ *.....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	33
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>40</b>
EKLER:.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.



## SUNUŞ

Gelişmeyi ve ilerlemeyi hedef edinmiş her ülke, eğitime ve ülkelerin geleceği olan gençlerine önem vermek, onların donanımını artırmak için imkân ve kaynak ayırmak zorundadır. Baş döndürücü bir hızla gelişen ve değişen bir çağda yaşıyoruz. Değişimi yönetmek ve yönlendirmek ve değişime ayak uydurmak için imkânların ve zamanın planlanması bir zorunluluktur.

2019-2023 Stratejik planını hazırlarken okulumuzun kurulduğu 2010 yılından bu güne hangi şartlarda geldiğinin bir değerlendirilmesi ve iyi olan ve iyileştirilmesi gerekli olan alanların tespiti kurum kültürünün oluşmasında, kamu kaynaklarının ve insan kaynağının en etkili ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi esas alınmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında elde ettiğimiz yaklaşık %70'lik LYS başarılarımız akademik anlamda güçlü yönümüzü ifade ederken 2010 yılında Anadolu Öğretmen Lisesi olarak açılan okulumuz, Öğretmen Liselerinin, Anadolu Liselerine dönüşmesi neticesinde, okulumuzu diğer liselerden farklı kılan ayırıcı özelliği ortadan kalkmıştır. Okulumuzun ilçe merkezine uzaklığı da diğer bir dezavantajdır. Bu nedenle yapımı ihale aşamasında olan yeni okul binamıza yerleşmiş olup biran evvel öğrencilerimizle akademik, sportif ve kültürel yönden başarılarının artmasında önemli bir etken olacaktır.

Faruk YAĞCIOĞLU

Gölcük Anadolu Lisesi Müdürü

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Faruk YAĞCIOĞLU	Okul Müdürü	Dilek ŞAHİN	Müd Yrd
Hakan CAFEROĞLU	Öğretmen	Hamide AYDINGÜÇ	Öğretmen
Nurhayat ÖZEN	Aile Birliği Bşk	Burcu BECEREN ÜSTÜN	Öğretmen
Raşit ÖZTÜRK	Öğretmen		
Elif ERBUCAN	Öğretmen		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun ilk eğitim öğretim faaliyeti, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. Okulumuz daha önce Ulaşlı Belediye Binası olarak hizmet veren binada eğitim vermekte iken 2018- 2019 eğitim öğretim yılı başında aynı yavuz sultan selim mahallesi 1106. Sokak No:3 binasına taşınmış ve halen kendi binasında hizmet vermektedir.

Okulumuz eğitime 60 öğrenci; iki şube ile başlamıştır. Daha sonra ayrılan öğrencilerle toplam 58 öğrenci ile eğitime devam etmiştir. Bu yıl ise 459 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuzda şu anda 1 Kadrolu Müdür, 21 kadrolu öğretmen, 1 kadrolu müdür yardımcısı, 1 Kadrolu Memur, 3 Hizmetli ve 1 Güvenlik görev yapmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	ULAŞLI YAVUZ SULTAN SELİM MAH 1106 SOK. NO: 3 GÖLCÜK / KOCAELİ	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/search/ULA%C5%9ELI+YAVUZ+SULTAN+SEL%C4%B0M+MAH+1106+SOK.+NO:+3+G%C3%96LC%C3%9CK+%2F+KOCAEL%C4%B0/@40.704999,29.7020604,15z/data=!3m1!4b1">https://www.google.com/maps/search/ULA%C5%9ELI+YAVUZ+SULTAN+SEL%C4%B0M+MAH+1106+SOK.+NO:+3+G%C3%96LC%C3%9CK+%2F+KOCAEL%C4%B0/@40.704999,29.7020604,15z/data=!3m1!4b1</a>		
Telefon Numarası	0262 432 44 54	Faks Numarası:	0262 432 44 54		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:758018@meb.k12.tr">758018@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="mailto:758018@meb.k12.tr">758018@meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	758018	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	256	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	203		Erkek	9
	Toplam	459		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:11		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	: 65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	17	26
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>35</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	672	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	102	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	84	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	1500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500*4= 6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	140			
Kantin (m2)	126			
Tuvalet Sayısı	36			

<b>Diğer (.....)</b>	-			
----------------------	---	--	--	--

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
9/A	18	12	30	10/C	18	16	34
9/B	16	16	32	10/D	17	13	30
9/C	18	14	32	10/E	19	15	34
9/D	19	13	32	10/F	20	14	34
9/E	17	15	32	11/A	13	13	26
10-A	18	16	34	11/B	14	13	27
10/B	20	14	34	12/A	16	20	26
				12/B	13	8	21

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8MPSS

### Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

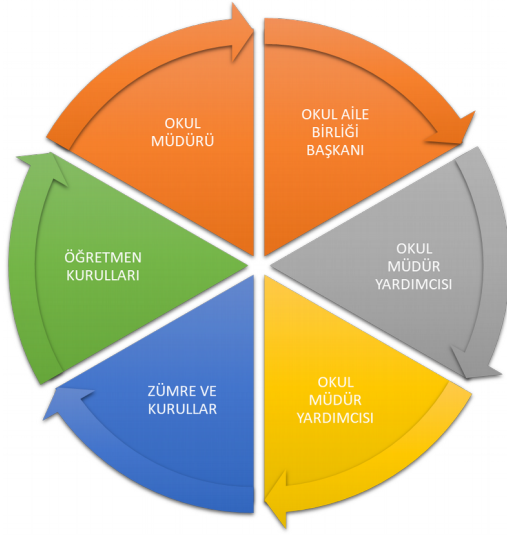
<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	40.500	37.000
2017	130.000	121.000



2018	23.727	18.669
2019		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

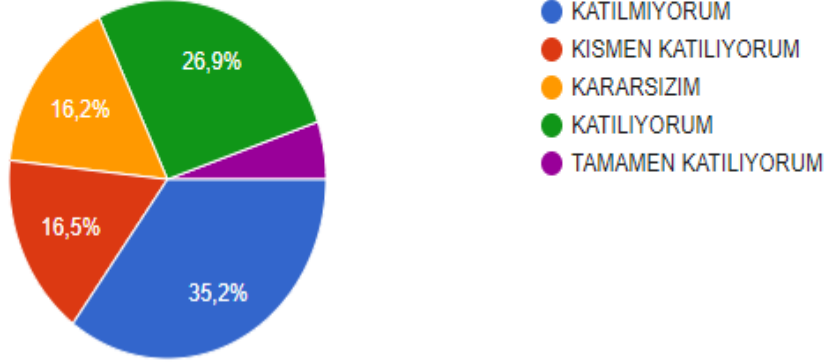


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

# Öğrenci Anketi Sonuçları:

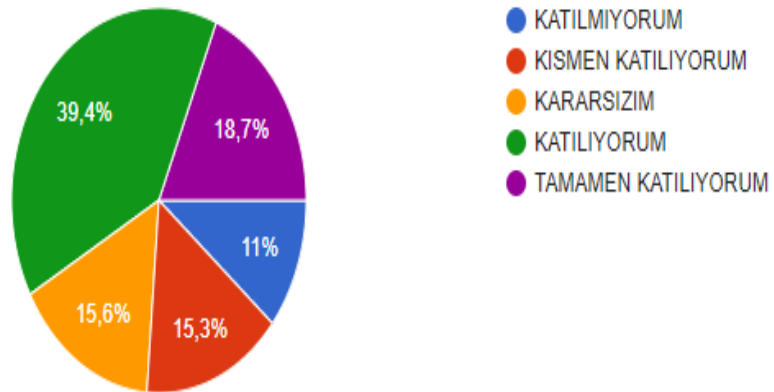
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

327 yanıt



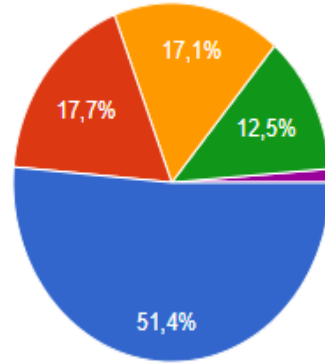
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

327 yanıt



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

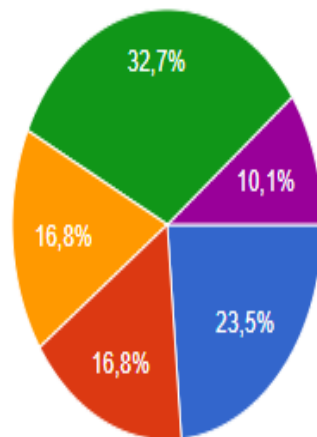
327 yanıt



- KATILMIYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILYORUM
- TAMAMEN KATILYORUM

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

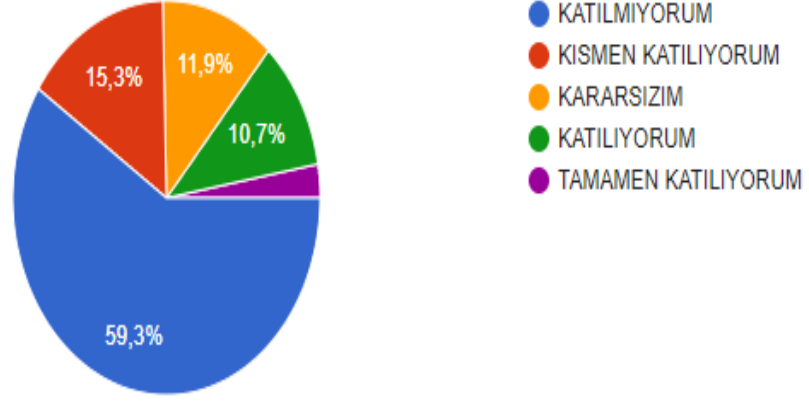
327 yanıt



- KATILMIYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILYORUM
- TAMAMEN KATILYORUM

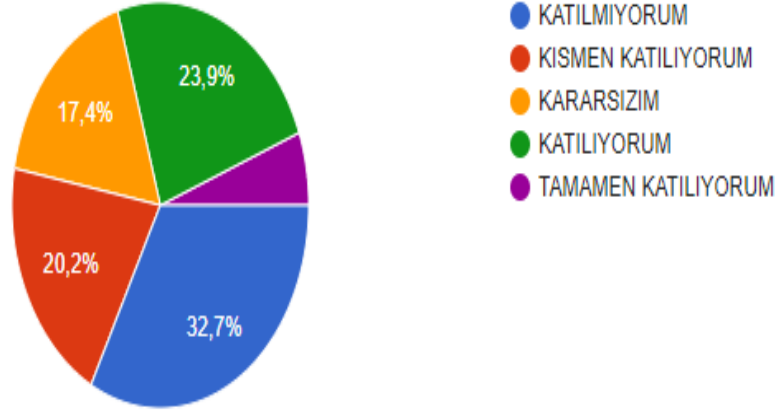
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

327 yanıt



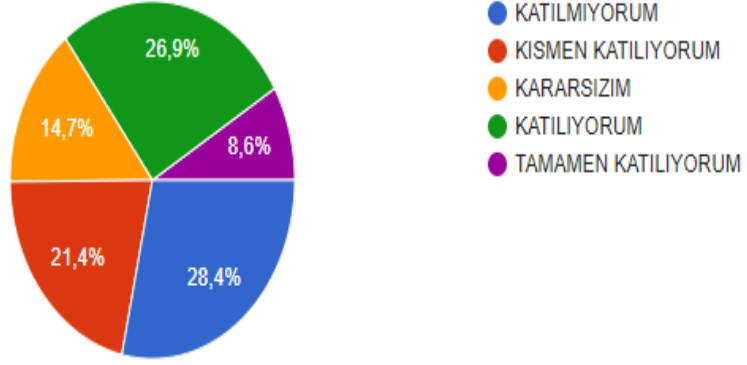
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

327 yanıt



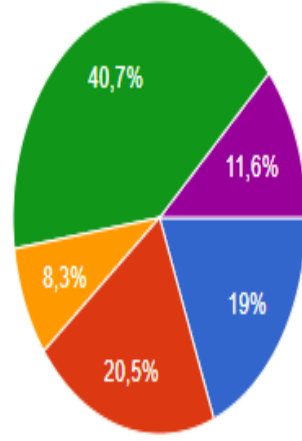
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

327 yanıt



## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

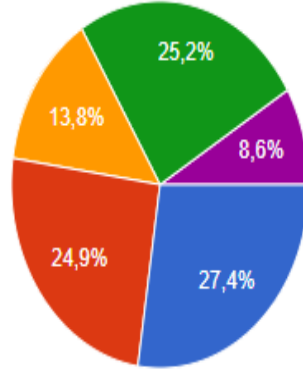
327 yanıt



- KATILMIYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILYORUM
- TAMAMEN KATILYORUM

## Okulun içi ve dıŐı temizdir.

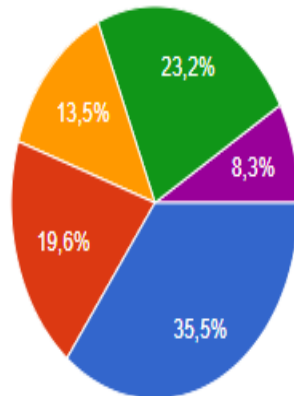
325 yanıt



- KATILMIYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILYORUM
- TAMAMEN KATILYORUM

## Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

327 yanıt

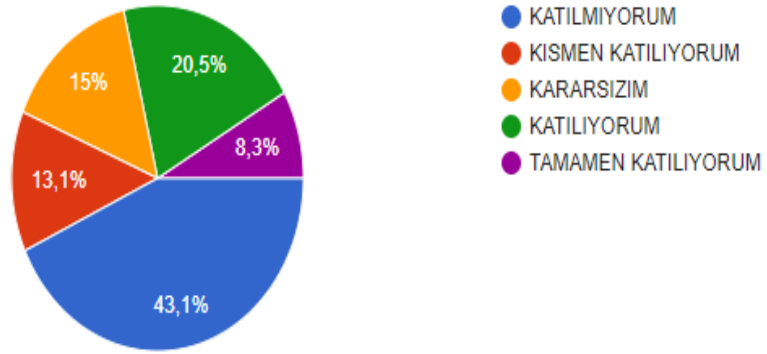


- KATILMIYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILYORUM
- TAMAMEN KATILYORUM



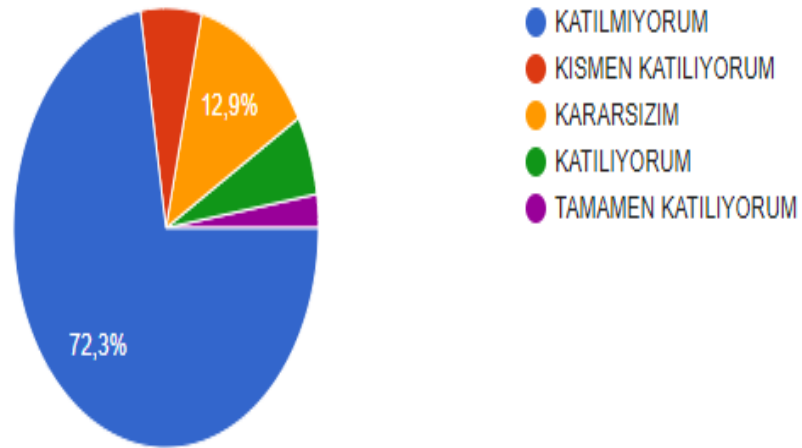
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

327 yanıt



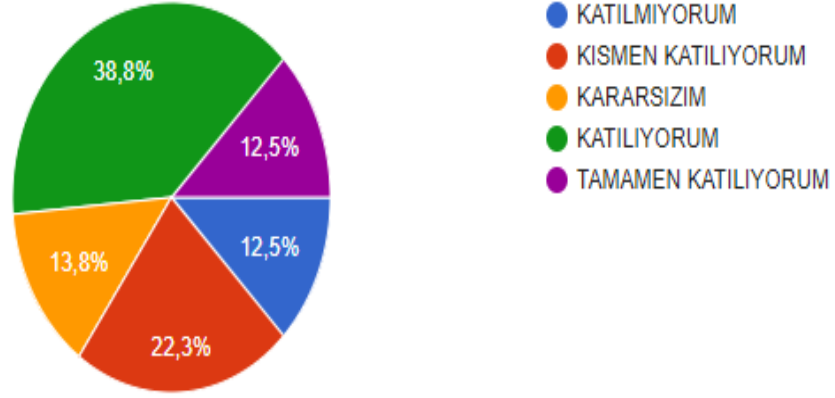
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

325 yanıt



## Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

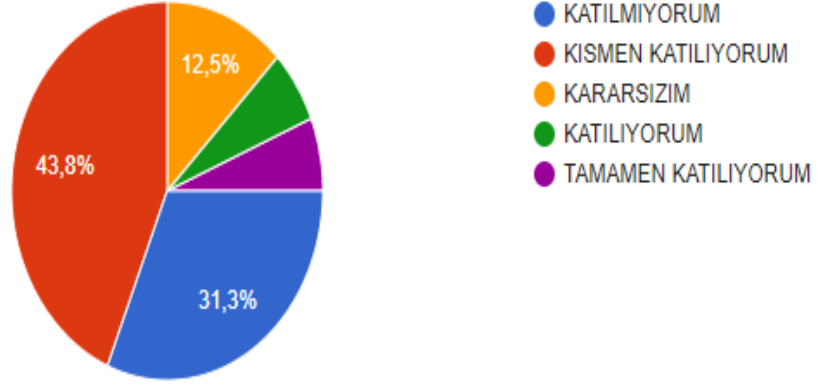
327 yanıt



# Öğretmen Anketi Sonuçları:

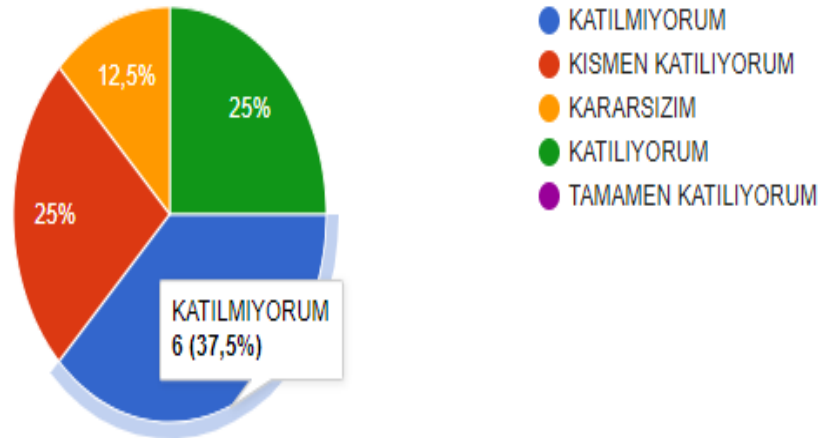
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

16 yanıt



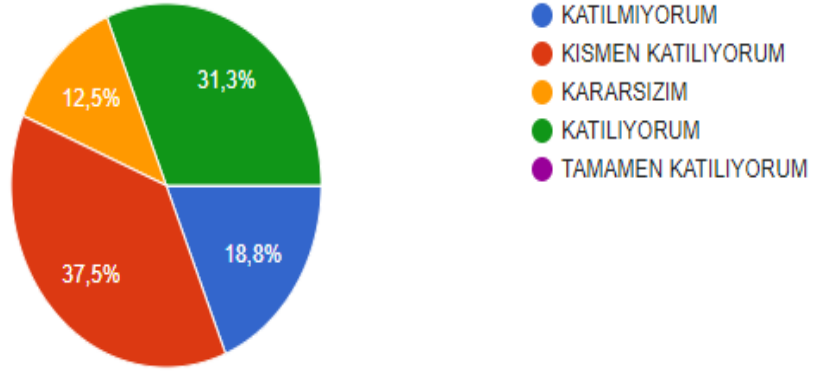
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

16 yanıt



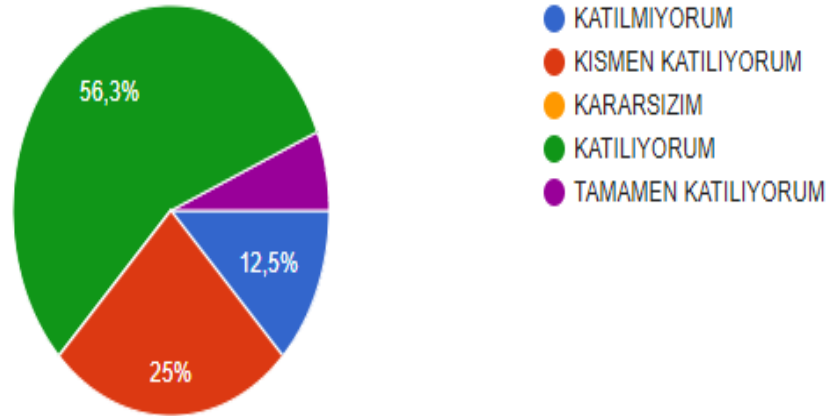
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

16 yanıt



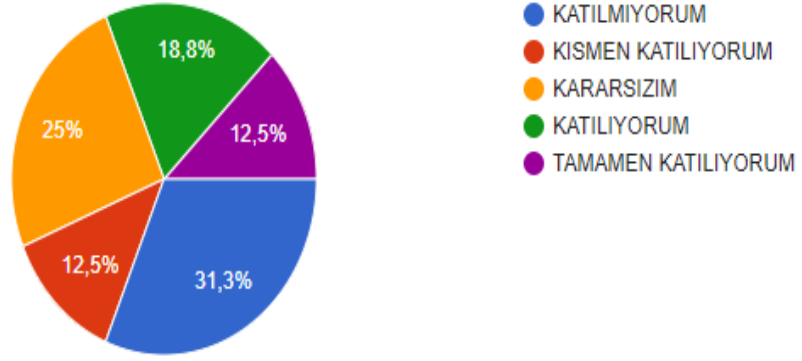
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

16 yanıt



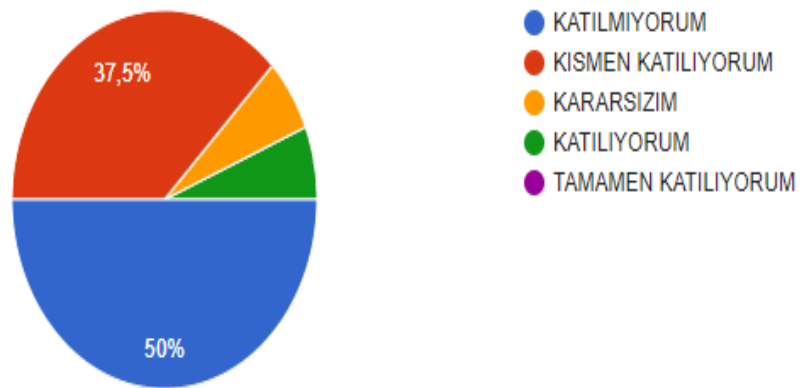
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

16 yanıt



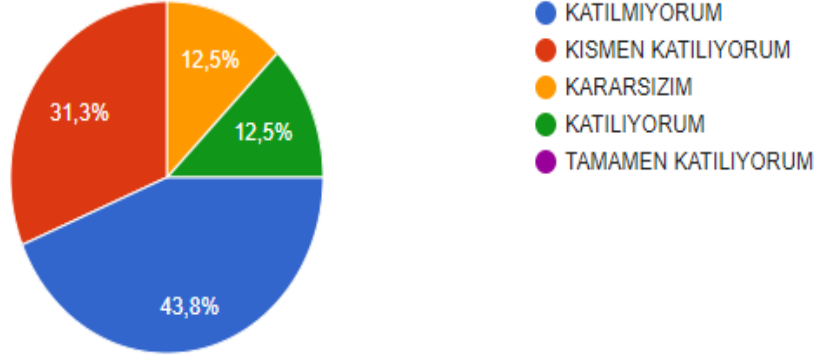
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

16 yanıt



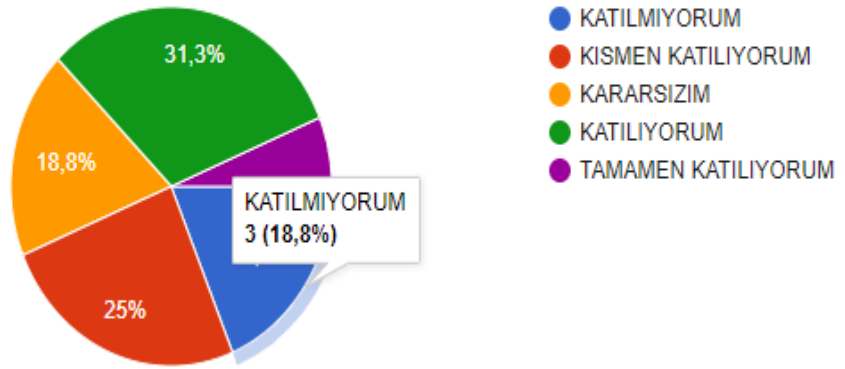
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

16 yanıt



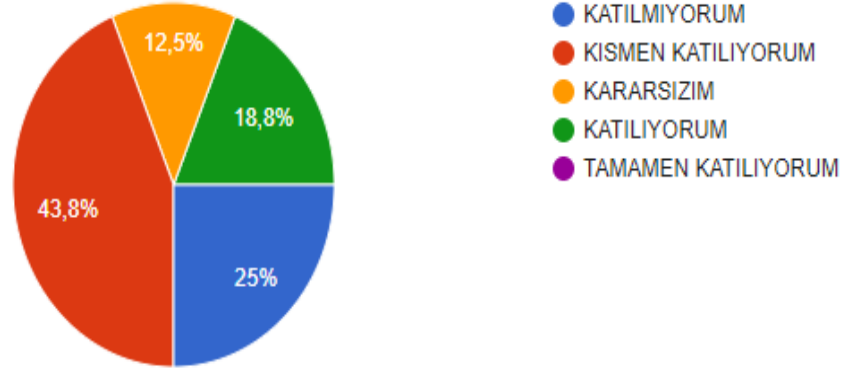
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

16 yanıt



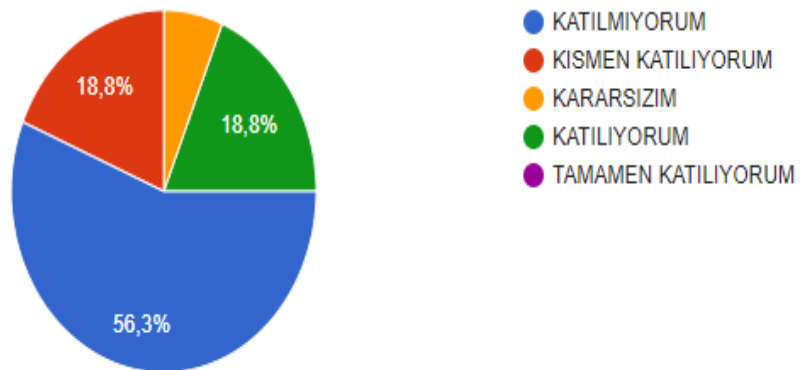
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

16 yanıt



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

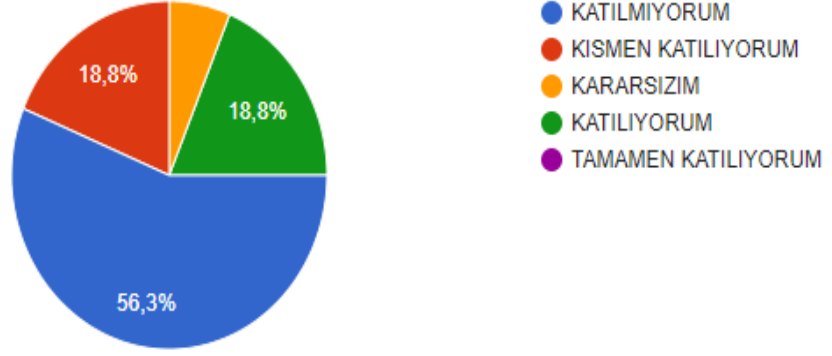
16 yanıt





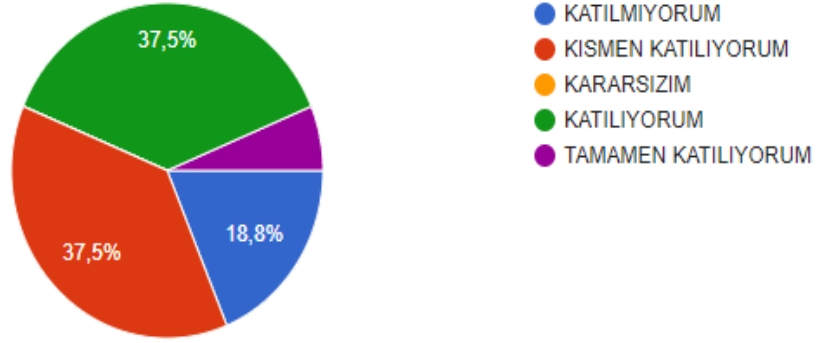
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

16 yanıt



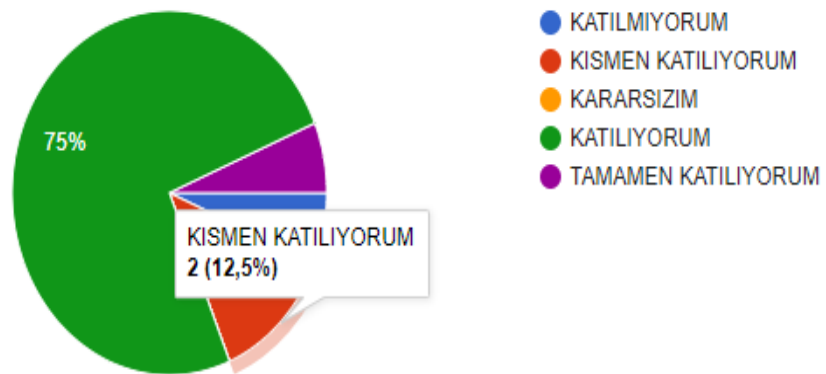
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

16 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

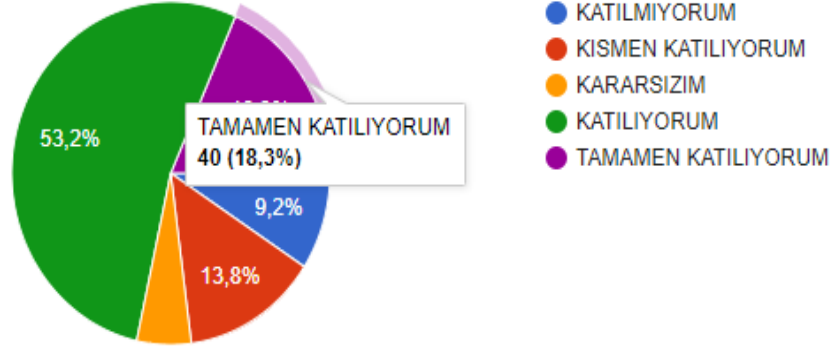
16 yanıt



# Veli Anketi Sonuçları:

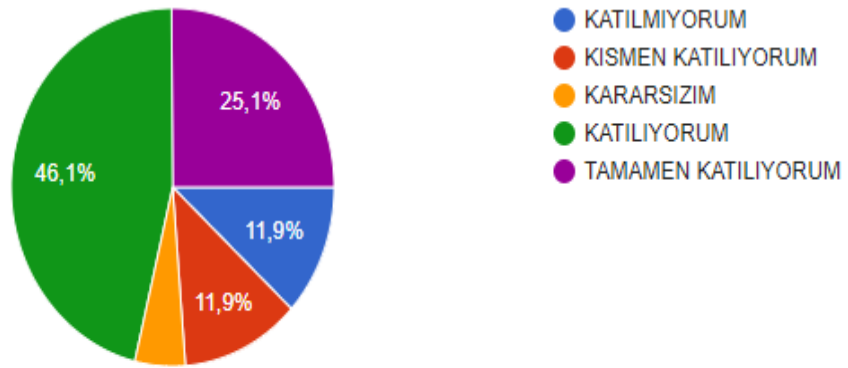
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

218 yanıt



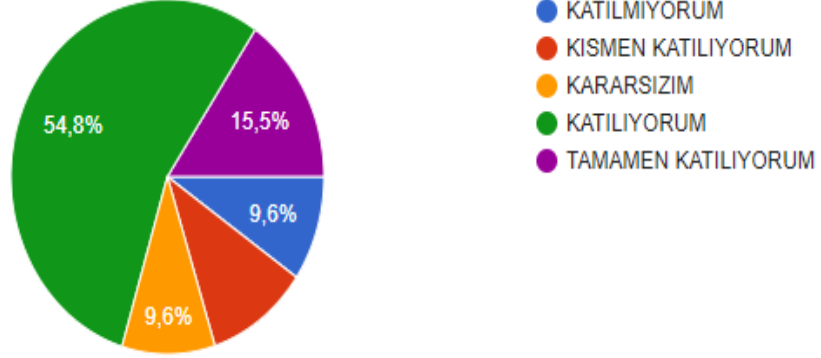
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

219 yanıt



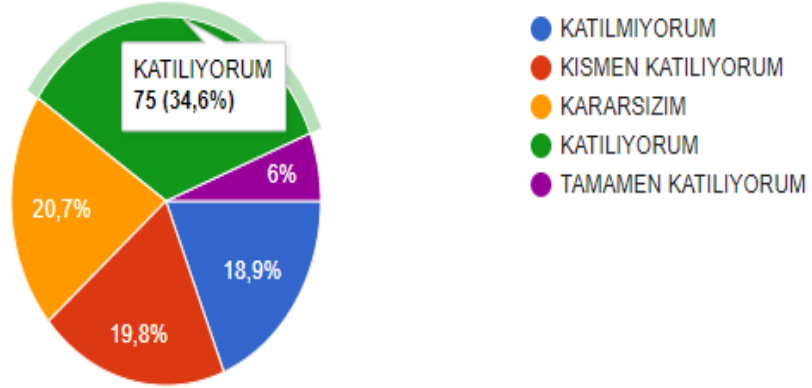
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

219 yanıt



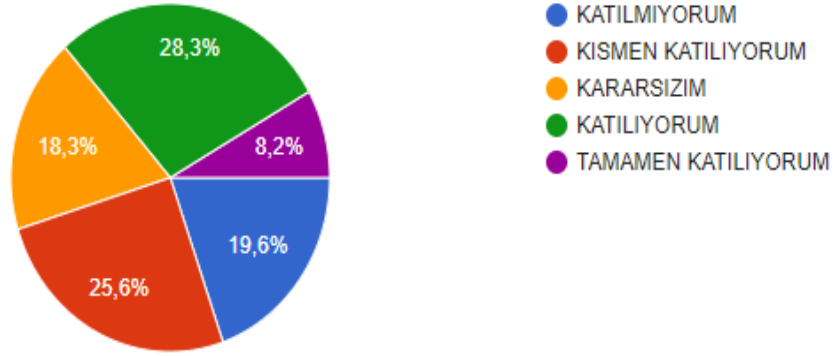
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

217 yanıt



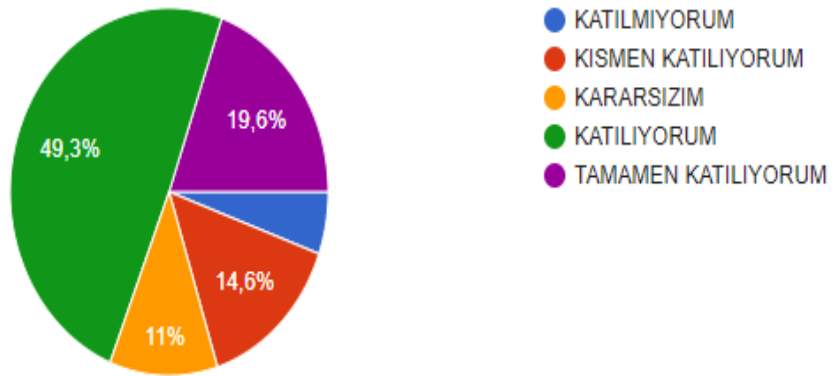
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

219 yanıt



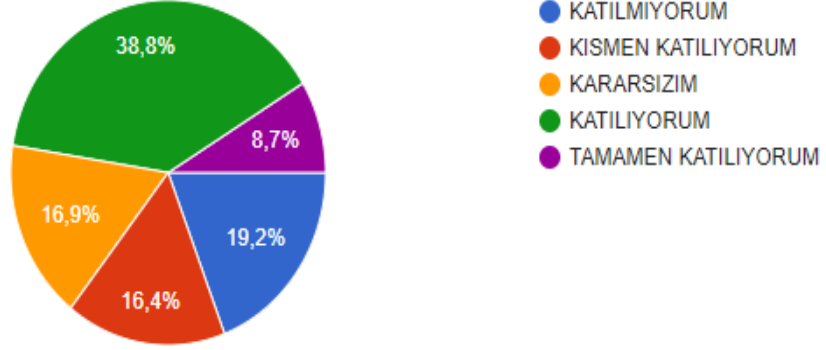
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

219 yanıt



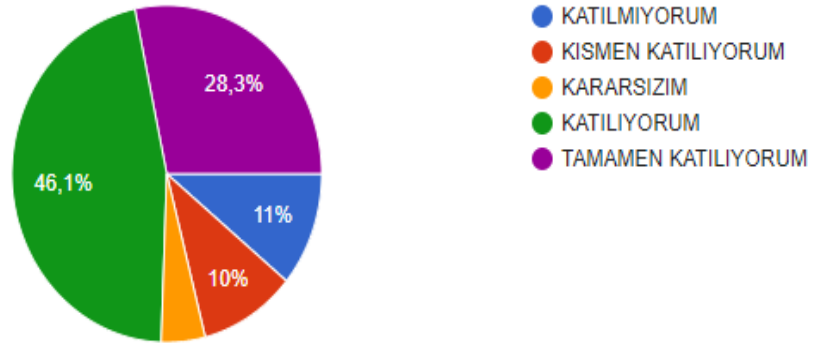
## Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

219 yanıt



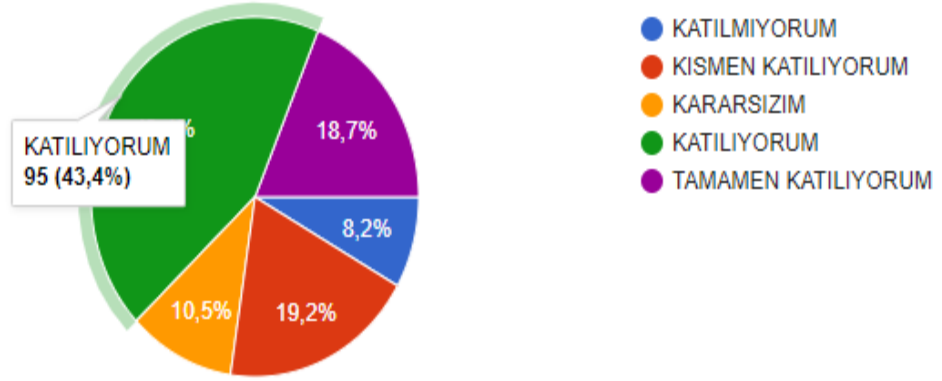
## E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

219 yanıt



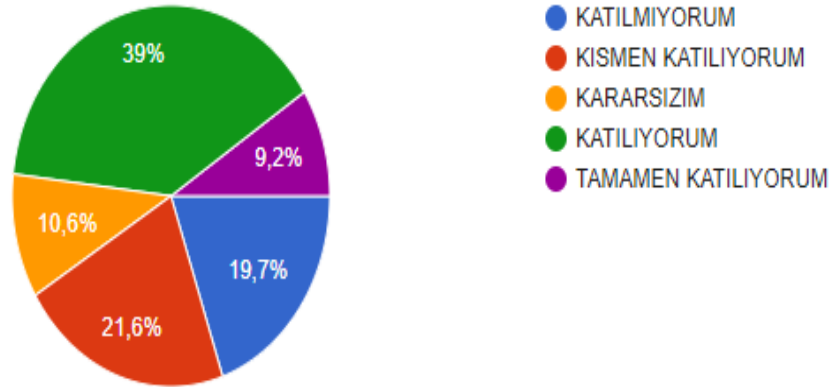
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.

219 yanıt



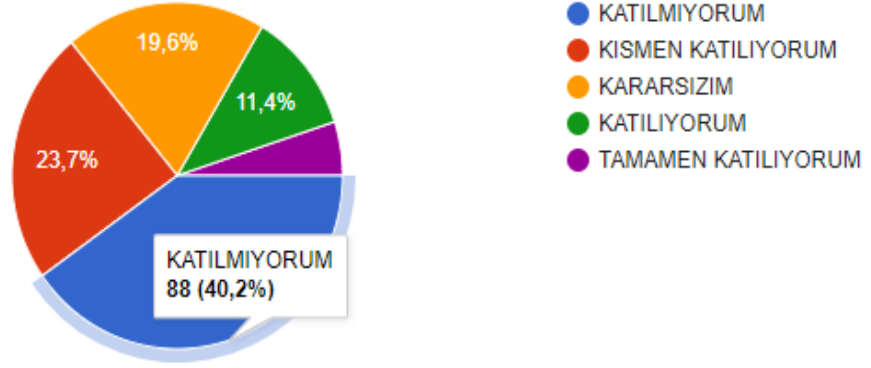
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

218 yanıt



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

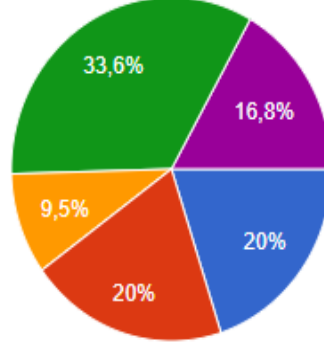
219 yanıt





Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

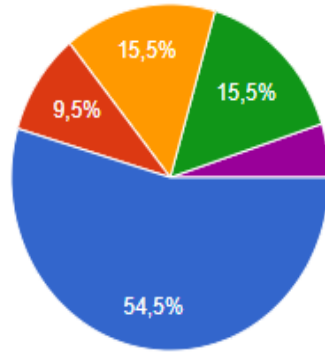
220 yanıt



- KATILMIYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILYORUM
- TAMAMEN KATILYORUM

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

220 yanıt



- KATILMIYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILYORUM
- TAMAMEN KATILYORUM

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık aktif katılım sağlayacak akademik potansiyeli yüksek
Çalışanlar	İletişime açık ve uyumlu
Veliler	Eğitilmiş ve ilgili
Bina ve Yerleşke	Fiziki anlamda yeterli donanıma sahip
Bütçe	Okul aile birliğinin desteğiyle daha iyi hale gelebilecek bir yapıya sahip
Yönetim Süreçleri	İletişim kanalları açık
İletişim Süreçleri	sağlıklı
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Genç ve tecrübe eksikliği
Çalışanlar	Mesleki tükenmişlik
Veliler	Her zaman okulla iç içe olmayan bir yapıya sahip
Bina ve Yerleşke	Yeni bina olması sebebiyle eksiklikleri olabilir
Donanım	Yeni bina olması sebebiyle teknoloji eksikliği
Bütçe	Yetersiz
Yönetim Süreçleri	Yönetici sayısı eksikliği

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Eğitime yapılan yatırımların artması
Ekonomik	Eğitim için yeterli kaynak kullanımının varlığı
Sosyolojik	Her türlü sosyal ve kültürel etkinliğin yapılabileceği bir ortam olması
Teknolojik	Fatih projesinin varlığı
Mevzuat-Yasal	Uygulanabilirliğinin olması
Ekolojik	Doğal güzellikleri olduğu bir bölgede olması

### Tehditler

Politik	Eğitime yapılan yatırımların kısa vadede kalması
Ekonomik	Ekonomik kaynakların verimsiz kullanımı
Sosyolojik	Sosyol –kültürel faaliyetlerin ilçe merkezinin uzağında olması
Teknolojik	Teknolojik lityapı eksikliği
Mevzuat-Yasal	Öğretmen-öğrenci –veli tarafından yeteri kadar bilinmemesi
Ekolojik	Kış şartlarında eğitim öğretimin kesilmesi

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun AlanlarıMIZ

1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam-devamsızlıkla ilgili çok ciddi sorunlarımız olmamasına karşın 12. Sınıflardaki devamsızlık oranları yüksek
2	Oryantasyon çalışmaları verimsiz ve süreğen gerçekleşmektedir.
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere profesyonel bir eğitim verilmemektedir
4	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Fakat öğrencilerimizin daha vizyoner olmaları için öğrenci değişim programları bulunmamaktadır.

5	Öğretmen ve Veli eğitimleri yetersiz ve yapılan eğitimler teoride kalmaktadır. Yapılan eğitimlere gerekli katılım sağlanmamaktadır.
---	---

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarımız yeni sınav sisteminden gelen öğrencilerden dolayı şu anki durumu belirsizdir.
2	Sosyal –kültürel anlamda çok fazla etkinlik yapılmamaktadır
3	Sınıf tekrarı olan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Öğrencilerimiz mezun olup istihdam edildikten sonraki süreci takip edilmemektedir.
5	Ders araç –gereç ve teknolojik altyapımız(bulduğumuz bölgeden kaynaklı) yetersizdir.
6	Öğretim yöntemlerimiz geleneksel ve güncellikten uzaktır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim beklenen düzeyde değildir.
2	Kurumsal yönetim anlamında yönetici yardımcısı sayısı yetersizdir.
3	Bina ve okul yerleşkesi öğrencilemizin kayıt alanının oldukça dışındadır. Öğrencilerin %90 okula servisle gelmektedir.
4	Temizlik personel sayısı yetersizdir.
5	İş güvenliği açısından okulumuzun eksiklikleri bulunmaktadır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk İlkelerine ve Milli Değerlere bağlı, yeniliklere açık, araştıran, sorgulayan, öz güveni gelişmiş, hoşgörülü, sosyal, paylaşımcı, çevreye duyarlı mutlu bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Dünya ile her alanda iletişim kurabilen, yenilikleri geliştirebilecek, geleceğin Türkiye'sine imza atacak, imkansızlıklarını yenmiş, gençler yetiştirmek istiyoruz.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1-Başarıyı hep bir üst seviyeye ulaştırmak,
- 2-Öğrencilerimizi isteğe ve yeteneğe göre yönlendirmek,
- 3-Özgür, bilimsel ve akılcı düşünmek,
- 4-Sorgulayan ve çözüm üreten insan yetiştirmek,
- 5-İnsanları şekilleriyle değil olduğu gibi kabul edebilmek,
- 6-Hoşgörülü olmak,
- 7-Baskı olmadan isteklendirmek,
- 8-Olumlu kişilik geliştirmek, korku, otorite olmadan sevgi ve saygıya dayalı bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmaktır

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin oryantasyon çalışmalarına aktif katılımın sağlanması	%80	%85	%90	%90	%90	%90
<b>PG.1.1.b</b>	Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ortaokul dönemindeki devamsızlık oranlarının takibi	0	%50	%60	%70	%80	%80
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%90	%90	%90
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%3	%3	%3	%3	%2
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%80	%85	%90	%90	%90	%90
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%20	%40	%60	%70	%80	%80
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	42	80	100	120	140	160

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin profesyonel eğitim alması için okul öğretmenlerine eğitim verilmesi	Müdür Yardımcısı-rehberlik servisi	Eylül 2018-subat 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan kurslara veli katılımının sağlanması	Okul idaresi	Her eğitim döneminden 1 hafta önce



## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Akademik başarımız yeni sınav sisteminden gelen öğrencilerden dolayı şu anki durumunun akademik tespiti	%80	%90	%90	%90	%90	%90
<b>PG.1.1.b</b>	Sosyal –kültürel anlamda etkilik yapılması	7	10	14	14	14	14
<b>PG.1.1.c</b>	Akademik düşüş yaşayan öğrencilerin sınıf atlama zamanlarında takibinin yapılması . akademik düşüş yaşayan öğrencilerin sayısının azatılması	32	26	10	10	10	10
<b>PG.1.1.d</b>	Veli katılımın ve öğrenciye desteğinin artması için bireysel görüşmeler ve toplantılar yapılması.	2	4	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Her sene başında okula yeni başlayan ve LGS2'ye giren öğrencilerin dönem sonunda ki ve başındaki akademik durumlarının karşılaştırılması	Okul idaresi- rehberlik servisi	Eylül 2018 – Şubat 2019
<b>1.1.2</b>	Üst eğitim kurumlarına yapılan yapılan gezi, okul içi faaliyet , piknik ve yıl şenliği vb. etkilerin düzenlenmesi	Okul idaresi- sınıf rehber öğretmenleri- sosyal kulüp sorumlu öğretmenleri	Yıl boyunca
<b>1.1.3</b>	Sınıf rehber öğretmenlerinin akademik düşüş yaşayan öğrencilerin tespit edilerek bireysel görüşmelerinin yapılarak rehberlik servisine sevk edilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri-okul rehberlik servisi	Şubat 2019-Eylül -2019
<b>1.1.4</b>	Okul içerisinde velilerle yapılacak bireysel görüşmeler ve toplantılarda veli katılımı için mesaj sisteminin kurulması velilere mesajla bilgilendirme yapılması	Okul idaresi	Yıl boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul yöneticilerinin öğretmen –öğrenci ve veli iletişimlerini geliştirmesi	%47	%55	%60	%70	%80	%80
<b>PG.3.1.a</b>	Temizlik personel sayısının artırılması	3	4	5	5	5	5
<b>PG.3.2.b</b>	Okul yönetici yardımcı sayısının artması	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.3.c.</b>	Rehberlik servisi çalışan öğretmen sayısının artırılması	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik personeli için işkur ve milli eğitim müdürlüğüne başvuru yapılması.	Okul idaresi	Haziran 2019
1.1.2	Yasal mevzuatın gerektirdiği ölçüde öğrenci sayısını 500 ‘ü geçtiği takdirde yönetici yardımcısı normunun açılması	Okul idaresi	Haziran 2019
1.1.3	Yasal mevzuatın gerektirdiği ölçüde öğrenci sayısını 500 ‘ü geçtiği takdirde rehberlik normunun açılması	Okul idaresi	Haziran 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120000	50.000	25.000	30.000	35.000	260.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	30.000	35.000	35.000	37.000	167.000
<b>TOPLAM</b>	<b>150.000</b>	<b>80.000</b>	<b>60.000</b>	<b>65.000</b>	<b>72.000</b>	<b>427.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

GÖLCÜK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı ve Soyadı	Ünvanı	İmzası
FARUK YAĞCIOĞLU	Okul Müdürü	
DİLEK ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	
HAKAN CAFEROĞLU	Öğretmen	
MEHMET RAŞİT ÖZTÜRK	Öğretmen	
ELİF ERBUCAN	Öğretmen	
ALİ AKTAŞ	Öğretmen	
BURCU BECEREN ÜSTÜN	Öğretmen	
NURHAYAT ÖZEN	Okul Aile Birliği Başkanı	

UYGUNDUR

ERCAN GÜLSUYU

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ